

Kompetenzbereich Texte verfassen

Name: _____ Klasse: _____

	Kompetenzstufen	Notizen
10	<ul style="list-style-type: none"> Ich kann in einem Brief o.ä. einen Vorgang schildern, daraus eine oder mehrere Fragen entwickeln und um Antworten bitten. Ich kann eine erlebte oder erdachte Geschichte so schreiben (spannend, lebendig, ausdrucksstark,...), dass sie den Leser fesselt (ohne Impuls/Anregung). Ich kann eine schwierige Bastelanleitung, ein Rezept, einen Vorgang o.ä. selbstständig so beschreiben, dass eine andere Person danach vorgehen kann. Ich kann Lernergebnisse schriftlich so aufbereiten und gestalten, dass sie von einem fremden öffentlichen Publikum verstanden werden (Plakate, Artikel, Prospekte). 	
9	<ul style="list-style-type: none"> Ich kann einen Brief o.ä. an eine öffentliche Stelle vollständig und selbstständig schreiben. Ich kann eine erlebte oder erdachte Geschichte unter Berücksichtigung aller gelernten Regeln schreiben. Ich kann eine schwierige Bastelanleitung, ein Rezept, einen Vorgang o.ä. mit Hilfen (z.B. Bilderfolge, Wörterspeicher) so beschreiben (aufbauen und erklären), dass eine andere Person danach vorgehen kann. Ich kann Lernergebnisse schriftlich so aufbereiten und gestalten, dass sie von einem eingeweihten Publikum (Mitschülern) verstanden werden (Plakate, Referate). 	
8	<ul style="list-style-type: none"> Ich kann eine Anfrage an eine öffentliche Stelle schreiben. Ich kann eine erlebte oder erdachte Geschichte mit Gedanken und Gefühlen treffend und nachvollziehbar aufschreiben. Ich kann in meinen Texten einfache wörtliche Rede (vor- und nachgestellter Begleitsatz) anwenden. Ich kann das Wichtigste einer schwierigen Bastelanleitung, eines Rezeptes, eines Vorganges o.ä. schrittweise und nachvollziehbar beschreiben. Ich kann recherchierte Texte zum Thema aufbereiten und anschaulich gestalten. 	
7	<ul style="list-style-type: none"> Ich kann einen persönlichen Brief vollständig und selbstständig schreiben. Ich kann eine erlebte oder erdachte Geschichte mit Einleitung, Hauptteil (Spannungsbogen, Höhepunkt) und Schluss schreiben. Ich kann eine einfache Bastelanleitung, ein Rezept, einen Vorgang o.ä. selbstständig und nachvollziehbar beschreiben. Ich verwende dabei passende Verben und Satzanfänge. Ich kann recherchierte Texte zum Thema aufbereiten/aufschreiben (Infos aus Internet, Büchern usw. zusammenfassen). 	
6	<ul style="list-style-type: none"> Ich kann eine Postkarte schreiben. Ich kann eine erlebte oder erdachte Geschichte mit erkennbarem Anfang und Schluss aufschreiben. Ich kann eine mehrteilige Handlung nach Stichworten in der richtigen Reihenfolge beschreiben. Ich kann „ich kann“- Sätze zum Thema geordnet aufschreiben (Ergebnisprotokoll, Beobachtungsprotokoll, Lerntagebuch). 	

5	<ul style="list-style-type: none"> Ich kann eine persönliche Nachricht (z.B. an Mitschüler, Eltern) mit Anrede und Gruß schreiben. Ich kann eine kurze erlebte oder erdachte Geschichte mit passender Überschrift aufschreiben. Ich kann eine einfache Handlung in mehreren Sätzen beschreiben und eine entsprechende Materialliste erstellen (z.B. Zähne putzen). Ich kann zu einem vorgegebenen Thema einen kurzen zusammenhängenden Text verfassen. 	
4	<ul style="list-style-type: none"> Ich kann zu einem Bild/einer vorgegebenen Geschichte eigene Sätze nieder-/weiter-schreiben. Ich kann eine einfache beobachtete Handlung mit Hilfe von Stichwörtern in kurzen Sätzen beschreiben. Ich kann Sätze zum Thema aufschreiben (Tagebuch). 	
3	<ul style="list-style-type: none"> Ich kann eine kurze persönliche Notiz hinterlassen. Ich kann kurze zusammenhängende Sätze schreiben. Ich kann eine einfache Handlung in wenigen Worten beschreiben. Ich kann kurze zusammenhängende Wörter zum Thema aufschreiben (to-do-Liste). 	
2	<ul style="list-style-type: none"> Ich kann eine Merkliste, z.B. Einkaufsliste schreiben. Ich kann sinnzusammenhängende Wörter schreiben. Ich kann ein Bild mit einem passenden Wort beschreiben. Ich kann regelmäßig gelernte Wörter aufschreiben (HA-Heft). 	
1	<ul style="list-style-type: none"> Ich kann ein gemaltes Bild signieren. Ich kann Wörter, die mir gefallen, aufschreiben. Ich kann ein gelerntes Wort zum Thema aufschreiben. 	
